Informe de actividades

periodo agosto 2013 - julio 2015



INSTITUTO ENLAC

Misión

"Desarrollar al máximo el potencial de niños y jóvenes con lesión cerebral y trastornos del aprendizaje"

Visión

Somos una organización que transforma la vida de los niños con lesión cerebral y los ayuda a alcanzar el máximo desarrollo de su potencial intelectual, físico y social para que ellos y sus familias disfruten una existencia plena y feliz.

Valores

Amor
Responsabilidad
Honestidad
Respeto
Compromiso

INSTITUTO ENLAC

Objetivos

*Elevar de manera integral las capacidades intelectual, física, fisiológicay social del total de los beneficiarios de Instituto ENLAC.

*Lograr que la sociedad reconozca a los beneficiarios con equidad.

*Alcanzar la sustentabilidad institucional.

*Garantizar la sostenibilidad institucional.

*Lograr una gestión de calidad y efectividad total

Índice

1. Consejo Directivo
2. Mensaje de la Presidenta
3. Presentación.
4. Modelo de intervención y servicios que brinda
   - 4.1 Programa de desarrollo físico y organización neurológica
   - 4.2 Programa educativo
   - 4.3 Taller de expresión artística
   - 4.4 Programa de estabilidad emocional
   - 4.5 Programa de desarrollo fisiológico
   - 4.6 Programa de natación.
   - 4.7 Programa de estimulación auditiva
5. Ciclo escolar 2013-2014
   - 5.1 Beneficiarios atendidos
   - 5.2 Resultados de los programas
   - 5.3 Resumen de actividades relevantes
6. Ciclo escolar 2014-2015
   - 6.1 Beneficiarios atendidos
   - 6.2 Resultados de los programas
   - 6.3 Resumen de actividades relevantes.
7. Caso de éxito
8. Colaboradores especiales
9. Estados financieros.
10. Agradecimientos

INSTITUTO ENLAC

1. Consejo Directivo



Presidente
Sra. María Esperanza Valdéz Portillo

Secretario
Sr. David Gavaldón García

Tesorero
Ing. Rubén Bustamante Beltrán

Vocales

Lic. Ana Alicia Corral Lozano
Lic. Víctor Samuel Apodaca Gamboa
Sra. Katharina Thiessen Wiebe
Lic. Blanca Imelda Chávez Chávez
Sr. Denver Penner Kornelsen



2. Mensaje de la Presidenta

Ser parte de Instituto ENLAC es una labor bellísima y a la vez una gran responsabilidad. En Instituto ENLAC vivimos y trabajamos todos nuestros días con un gran amor por lo que hacemos, convencidos de que realmente marcamos la diferencia en la calidad de vida de los niños y jóvenes que atendemos.
Esto es algo que nos ha distinguido a lo largo de 12 años de servicio.

Son muchas las personas e instituciones que ha sido fundamentales para que hoy podamos estar aquí. A todos ellos, nuestro más sincero agradecimiento por su apoyo, entrega y dedicación.

12 años se dice fácil, pero alcanzarlos requiere de un gran esfuerzo, entusiasmo, dedicación, compromiso, apoyo, alegría, pasión.
¡Gracias a todos los que durante este tiempo han sido parte de este gran proyecto!
A todos ustedes dedicamos este informe de actividades.

ENLACADAMENTE

Esperanza Valdéz Portillo
Presidenta de Instituto ENLAC

3. Presentación.

Instituto ENLAC nació hace 12 años. Surgió como la cristalización de un sueño de tres familias que anhelaban contar con un lugar adecuado para lograr el desarrollo de sus hijos con lesión cerebral.
Actualmente, con la voluntad de miles de personas que apoyan de las más diversas maneras, se ha convertido en el símbolo de una comunidad unida.

Hoy, los niños y jóvenes con lesión cerebral de la región de Cuauhtémoc y otras ciudades tienen la oportunidad de alcanzar el máximo desarrollo de
su potencial gracias a los servicios que brinda Instituto ENLAC a través de sus programas
escolarizados y de capacitación para padres.












INSTITUTO ENLAC

Con la convicción de que las personas con lesión cerebral sólo necesitan una oportunidad para demostrar su gran capacidad, Instituto ENLAC les brinda formación para la vida y una educación de calidad que les permite desarrollar al máximo su potencial intelectual, físico y social, para facilitar su independencia y su inclusión social .

Gracias
por ayudarme a hacerlo yo solo!

4. Modelo de intervención y servicios que brinda

Desde su creación, Instituto ENLAC se ha distinguido de otras instituciones por su metodología de trabajo. Su modelo de intervención es el resultado de la combinación de métodos que desarrollan de manera simultánea las habilidades físicas, intelectuales, sociales y emocionales de los beneficiarios, creando las bases que le permitirán en el futuro vivir una vida independiente e integrarse al ámbito educativo, social y laboral, en la medida en que su lesión lo permita.

Esta metodología es aplicada por medio de los siguientes programas de atención:

Programa	Horario	Recomendado para	Servicio que se les brinda
Escolarizado matutino	Lunes a viernes de 8:00 am a 3:00 pm	Niños y jóvenes que por sus necesidades especiales de atención no pueden integrarse a una escuela de enseñanza regular ó que requieren ser atendidos con programas especializados.	● Programa de desarrollo físico y organización neurológica. 2 horas diarias ● Gimnasia. 1 hora diaria ● Programa Educativo Montessori. 3 horas diarias ● Taller de expresión artística. 1 hora diaria ● Programa de estabilidad emocional. 1 hora semanal ● Estimulación auditiva. 1 sesión diaria ● Programa de desarrollo fisiológico.
Escolarizado vespertino	Lunes a viernes de 4:00 a 7:00 pm	Niños y jóvenes que acuden a una escuela de enseñanza regular pero requieren apoyo extra para lograr un desarrollo adecuado.	● Programa de desarrollo físico y organización neurológica. 1 hora y media diaria ● Programa Educativo Montessori 1 hora y media diaria ● Programa de estabilidad emocional. 1 hora semanal ● Estimulación auditiva. 1 sesión diaria ● Programa de desarrollo fisiológico.
Programa intensivo de desarrollo físico y organización neurológica.	Lunes a viernes de 8:00 am a 3:00 pm y de 4:00 a 7:00 pm	Niños con severos problemas motrices que necesitan un programa intensivo de desarrollo.	● Programa personalizado intensivo de desarrollo físico y organización neurológica, con el apoyo de un miembro del personal designado exclusivamente al beneficiario, quien es responsable de ejecutar el programa con la ayuda del resto del equipo. ● Programa de desarrollo fisiológico.
Programa en casa		Niños y jóvenes con lesión muy severa que aún no tienen el desarrollo suficiente para acudir al programa escolarizado ó para quienes viven fuera de la ciudad y no pueden acudir diariamente a la institución	● Capacitación a padres para que apliquen el programa de desarrollo en casa. ● Asesoría, supervisión y seguimiento por parte del personal. ● Programa de desarrollo fisiológico
Programa en casa asistido.	Lunes a viernes de 8:00 am a 3:00 pm y de 4:00 a 7:00 pm	Niños que realizan programa en casa, pero que sus padres requieren la ayuda del personal y voluntariado para la ejecución del programa, por lo que acuden diariamente a hacer uso de las instalaciones y recibir el apoyo del equipo.	● Capacitación a padres para que apliquen el programa de desarrollo en casa. ● Facilidades para el uso de las instalaciones en el programa ejecutado por los padres. ● Colaboración del personal y voluntariado para la ejecución del programa. ● Asesoría, supervisión y seguimiento por parte del personal. ● Programa de desarrollo fisiológico

4.1 Programa de Desarrollo Físico y Organización Neurológica

Este programa es la base fundamental de la metodología ENLAC, tiene por objetivo lograr el nivel óptimo de desarrollo humano. Se compone de una serie de ejercicios de estimulación sensorial dirigidos con medición de intensidad, duración y frecuencia a las 7 áreas del cerebro que pueden estar dañadas por la lesión cerebral y un programa de natación. Cada una de estas áreas permite un desarrollo particular en la capacidad visual, auditiva, táctil, motriz, lenguaje y manual. Mediante la estimulación de los sentidos con movimientos corporales
específicos y la natación, se busca que el beneficiario obtenga una óptima oxigenación cerebral, un mejor desarrollo físico y reorganización neurológica, factores que mejorarán notablemente su salud, permitiéndole recuperarse gradualmente de los síntomas que produce su lesión cerebral





4.2 Programa Educativo





Es el complemento indispensable del Programa de desarrollo físico, ambos son los componentes fundamentales de la metodología ENLAC.

Este programa tiene como base el método educativo Montessori, cuyo propósito es ayudar al niño a obtener el desarrollo integral de sus capacidades.

El aprendizaje se realiza por medio de los sentidos con un material especializado que despierta su interés por explorar y aprender.

Los beneficiarios desarrollan destrezas y habilidades de vida práctica, independencia y autoestima, mejoran su lenguaje y comunicación, además de recibir preparación académica que comprende lógica matemática, ciencias naturales, geografía, lecto-escritura, historia, biología, etc.,

4.3 Taller de expresión artística

Este taller nació como una estrategia para ampliar las opciones de desarrollo de los niños y jóvenes que acuden a Instituto ENLAC, al poco tiempo de su creación era evidente el gusto de los beneficiarios por las disciplinas que aquí se imparten: música, danza y pintura.

El carácter lúdico de estas actividades es el complemento perfecto para alcanzar los objetivos de los programas de desarrollo físico e intelectual, favoreciendo un desarrollo integral del beneficiario, para quien la música, danza y pintura se vuelven herramientas que les permiten expresar y canalizar sentimientos y emociones. Para algunos de ellos, esta es la opción que ha tenido un mayor impacto en su desarrollo.





4.4 Programa de estabilidad emocional





Tiene como objetivo lograr un adecuado equilibrio emocional para propiciar un desarrollo integral.

El grado de estabilidad emocional influye directamente en el desarrollo del aprendizaje, en las buenas relaciones, en las actividades, y por qué no decirlo, en la construcción de la felicidad. Se trabaja con la técnica de "Terapia de juego", partiendo de la premisa de que el juego es la forma natural de aprender y comunicarse del niño.

Los aspectos tratados en esta área son: social, auto-estima, independencia, conducta, cuidado personal, comunicación y lenguaje.

Los padres y el ambiente familiar son fundamentales para lograr un equilibrio emocional adecuado, por lo que también se brinda atención a los padres que lo requieren.

4.5 Programa de desarrollo fisiológico

El desarrollo fisiológico, en el que englobamos la nutrición y a la vez la oxigenación, se fundamenta en que lo que comemos, bebemos y respiramos afecta significativamente la función del cerebro.
Una nutrición adecuada optimiza el crecimiento y desarrollo del cerebro al igual que una nutrición deficiente puede aminorarlo o detenerlo. El oxígeno, junto con los nutrientes, son alimentos indispensables para el cerebro.
Los beneficiarios de Instituto ENLAC requieren de una alimentación adecuada para lograr un máximo desarrollo, por lo que, mediante el programa de nutrición, ellos y sus padres reciben la orientación y el seguimiento necesarios para lograrlo.



4.6 Programa de natación



La natación desarrolla armoniosamente las vías respiratorias y los pulmones, fortalece los músculos, mejora la coordinación y la concentración, fortalece la independencia y la seguridad. El agua proporciona un medio libre de gravedad, por lo que permite realizar movimientos y posturas que fuera de ella no se pueden lograr. Desde el año 2014 se implementó en Instituto ENLAC un programa de natación con el objetivo de lograr una mejor oxigenación para favorecer el desarrollo cerebral de los beneficiarios. Se busca específicamente que todos ellos aprendan a nadar para potenciar su desarrollo.

4.7 Programa de estimulación auditiva

Diariamente los beneficiarios reciben una sesión de 10 a15 minutos de estimulación auditiva, en la cual mediante ondas sonoras, se estimulan diferentes áreas del cerebro logrando así el desarrollo del lenguaje, balance, equilibrio, coordinación y mayores periodos de concentración.

En casos especiales, como lo son los niños que presentan rasgos autistas, se les dan sesiones de 30 minutos diarios.



5. Ciclo escolar 2013-2014

5.1 Beneficiarios atendidos

Beneficiarios atendidos	Días laborados	Promedio de horas de atención recibidas por beneficiario en programa escolarizado matutino.	Promedio de horas de atención recibidas por beneficiario en programa escolarizado vespertino.
156	191	573	286.5

5.2 Resultados Programas físico y académico

ÁREA	% de beneficiarios que lograron incrementar su nivel de desarrollo
Lenguaje	88.88%
Conocimientos matemáticos	83.33%
Vida práctica	98.87%
Sensorial	90.27%
Desarrollo social	95.83%
Áreas culturales	83.83%
Emocional	93.15%
Capacidades físicas	90.7%

Resultados Programa fisiológico

Al mejorar el estado nutrición de nuestros beneficiarios aumenta la eficacia del programa físico, al igual que la oxigenación y función cerebral.

ESTADO NUTRICIONAL	No. DE BENEFICIARIOS AL INICIAR EL CICLO	No. DE BENEFICIARIOS AL FINALIZAR EL CICLO
DESNTURICION	3	0
BAJO PESO	16	7
PERO NORMAL	114	133
SOBRE PESO	13	11
OBESIDAD	10	5

Convulsiones

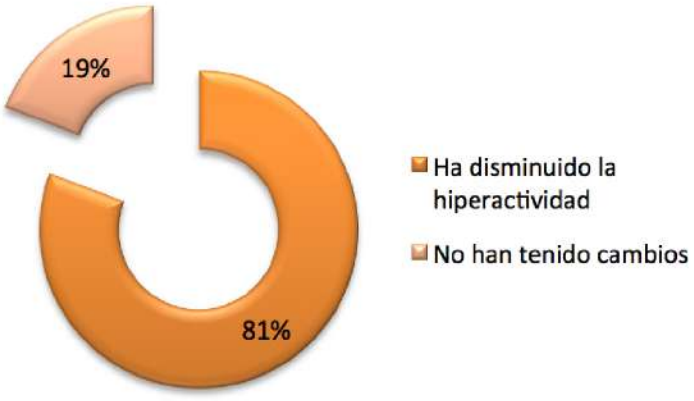
Dentro de los 156 beneficiarios atendidos por el área de desarrollo fisiológico se han tratado 23 niños y jóvenes por presentar Crisis convulsivas, mediante un plan de alimentación y mejora de hábitos alimenticios.



El 74% (17) de los beneficiarios tuvieron cambios favorables en la disminución ya sea en frecuencia o intensidad de crisis convulsivas, el 17% (4) no han mostrado cambios y solo en el 9% (2) aumentaron las convulsiones. Los resultados en disminución de las crisis están directamente relacionados con el apego de la dieta y los cambios de hábitos (Ver grafica de seguimiento del programa fisiológico).

Hiperactividad

De los 156 niños y jóvenes 26 presentan hiperactividad o ansiedad, a los cuales se les dio la atención nutricional necesaria, por lo que se tiene beneficios directos en la calidad de vida del niño o joven, además de aumentar periodos de atención y eficacia en los programas físico y académico.



En el ciclo escolar se les brindo orientación nutricional y al finalizar dicho periodo se ha visto disminuir notablemente la hiperactividad de 21 niños el cual representa el 81% y en 5 niños (19%) no se han visto cambios importantes.

Movilidad

Rigidez, Flacidez, Tono muscular, Espasticidad, etc.

31 de los 156 beneficiarios atendidos por el área de desarrollo fisiológico presentan algún problema de movilidad: rigidez, flacidez, espasticidad, etc.



	Mejoraron	No tuvieron avances
Movilidad	27	4

Al finalizar el ciclo 27 (87%) de los 31 niños y jóvenes tuvieron cambios en movilidad y solo 4 (13%) de nuestros beneficiarios no presentaron cambios sobresalientes en movilidad.

Actividades Realizadas durante el Ciclo	No. De beneficiarios
Beneficiarios Atendidos durante el año	156
Mediciones antropométricas	456
Valoraciones nutricionales realizadas	465
Capacitación en talleres	
- Padres de familia: preparación de alimentos benéficos para la lesión cerebral	13
- Niños y jóvenes: orientación nutricional, plato del bien comer	17
Consultas nutricionales con padres	284
Clases grupales de nutrición: Experimento del diente en la coca cola, Plato del bien comer, conocer alimentos saludables, beneficio de las verduras, actividades (colorear verduras y frutas, el plato del bien comer, etc).	88
Capacitaciones al personal del área física: nutrición básica, nutrición en la lesión cerebral, oxigenación y los factores ambientales, convulsiones.	18
Platica de obesidad con niños de IMC alto y vulnerables	12
Platica a padres sobre convulsiones	13

5.3 Resumen de actividades relevantes.

Septiembre

Kermese Mexicana

17 de septiembre de 2013

Celebrando el mes patrio.
Es muy importante que nuestros beneficiarios tengan una formación cívica, que conozcan los símbolos y las celebraciones patrias como parte de su proceso de inclusión social.





Septiembre

25ª. Carrera pedestre Pro-Juventud organizada por el Club Rotario Tarahumara.

23 de septiembre de 2013

La oportunidad de participar en diversos eventos, integrados en grupos de niños y jóvenes de su misma edad, es una excelente oportunidad de inclusión para todos nuestros beneficiarios. De esta manera las personas pueden ver que también ellos son niños capaces y triunfadores como todos los demás. ¡En esta ocasión obtuvimos varios primeros, segundos y terceros lugares en diferentes categorías!





Noviembre

Participación en el desfile conmemorativo de la Revolución Mexicana






Noviembre

Inauguración de la Alberca ENLAC

21 de noviembre de 2013

Con una inversión de más de tres millones de pesos, reunidos gracias a la participación de la Fundación del Empresariado Chihuahuense, el Gobierno del Municipio de Cuauhtémoc, clientes de ALSUPER y toda una comunidad interesada en el bienestar de los niños y jóvenes con lesión cerebral, el 21 de noviembre de 2013 fue inaugurada la Alberca ENLAC. Esta infraestructura brinda una nueva alternativa de desarrollo para los beneficiarios a través de la natación.





Diciembre

Conformación de la escolta ENLAC.

Con la asesoría y apoyo del 2° Batallón de Infantería, el 11 de diciembre de 2013 por primera vez en Instituto ENLAC se realizan Honores a la bandera.





Febrero 2014

Visita al Asilo de ancianos.

14 de febrero de 2014

Con motivo del día del amor y la amistad, niños y jóvenes de ENLAC fueron a visitar a los "abuelitos" del asilo de ancianos, llevándoles obsequios elaborados por ellos mismos. Ahí presentaron algunos números de canto y baile, pasando un rato muy agradable.





Febrero

Curso de capacitación "Enseñanza de la natación por niveles"

Celebrado los días 8,15 y 22 de febrero

Para la implementación adecuada del programa de natación, todo el personal responsable de los programas físico y académico recibió una capacitación impartida por el Prof. Arturo Campoya, quien está a cargo del programa de natación de la YMCA de la Cd. de Chihuahua desde hace varios años, lo que le da una gran experiencia como docente en esta área.




Marzo

Tarde de Jóvenes

3 de marzo de 2014

Como parte del proceso de socialización e independencia, los jóvenes del Instituto disfrutaron de una tarde de cine y palomitas. Esta experiencia fue más allá, al recibir todos un cambio de imagen con el apoyo de un grupo de voluntarios profesionales del estilismo, Rosalía Escárcega Gutiérrez, Casandra Escárcega De Ferez, Lupita Ortega y Mónica Estrada. -La imagen personal empieza en un descubrimiento de nosotros mismos. Los cambios positivos que aplicamos en nuestra imagen tienen un gran impacto, nos permiten experimentar una sensación de bienestar, valoración y aceptación respecto a lo que somos, lo que se traduce en una fuerte autoestima.-





Marzo

Visita del equipo de basquetbol Manzaneros de Cuauhtémoc

7 de marzo de 2014

Es importante que diversos sectores de la comunidad visiten ENLAC para que conozcan la labor que hacemos, el desempeño y los logros de los beneficiarios. EN marzo se dio una agradable convivencia con los jugadores del equipo de basquetbol Manzaneros de Cuauhtémoc.





Marzo

Visita de alumnos del Colegio "Pierre Faure"

13 de marzo de 2014

Experiencia ENLAC. Lograr que la sociedad conozca y comprenda la problemática que desencadena la lesión cerebral, así como el esfuerzo que día a día hacen nuestros niños y jóvenes por superar sus limitaciones es un paso muy importante para lograr su inclusión. Que las personas puedan convivir con ellos trae una riqueza muy importante, ya que de esta manera pueden verlos como lo que son, personas con aspiraciones, sentimientos, sueños. Ante esto surge la "Experiencia ENLAC", actividad que permite que los visitantes vivan por un momento lo que es tener una discapacidad. Mediante vendas, cintas y otros objetos se "crea" una pequeña discapacidad en el visitante y se le pide que realice el mismo programa que los beneficiarios, "poniéndose por un momento en los zapatos del otro", así surge la empatía necesaria para crear las bases la verdadera inclusión.





Marzo

Visita de personal de la empresa "La Norteñita"

19 de marzo de 2014

Que los donantes conozcan la labor de Instituto ENLAC y puedan convivir con las personas que apoyan es muy importante, porque de esta manera pueden constatar los resultados de su donativo e involucrarse más estrechamente con la causa con la que colaboran.





Marzo

Visita de estudiantes del CBTIS 117

27 de marzo de 2014







Marzo

Visita a la estación de bomberos

18 de marzo de 2014





Abril

Visita de estudiantes de la escuela de enfermería de la UACJ

2 de abril de 2014







Abril

2ª Semana de la investigación

8 de abril de 2014

Con la participación de los padres de familia, quienes acudieron a exponer diversos temas junto con sus hijos, se llevó a cabo la 2ª semana de la investigación.







Abril

Festejo del Día del niño

30 de abril de 2014





Junio

Salsaton Enlac 2014

23 de junio de 2014

Con el objetivo de recabar recursos para financiar el programa de becas se celebró el SALSATON ENLAC, evento que contó con la participación de Club Rotario Cuauhtémoc, Academia ENERJAZZ, Marco Matamoros y muchos otros donantes más, que hicieron del evento todo un éxito.






Actividades
INSTITUTO
ENLAC

6. Ciclo escolar 2014-2015

6.1 Beneficiarios atendidos

Beneficiarios atendidos	Días laborados	Promedio de horas de atención recibidas por beneficiario en programa escolarizado matutino.	Promedio de horas de atención recibidas por beneficiario en programa escolarizado vespertino.
113	194	582	291

6.2 Resultados Programas físico y académico

Resultados de acuerdo a evaluaciones practicadas en diciembre de 2014. A la fecha de redacción de este documento se están elaborando las evaluaciones finales del ciclo

ÁREA	% de beneficiarios que lograron incrementar su nivel de desarrollo
Lenguaje	70%
Conocimientos matemáticos	46%
Áreas culturales	83.83%
Emocional	93.15%
Capacidades físicas	90.7%

Nota importante: Este ciclo escolar se implementó un nuevo sistema de evaluación, con parámetros distintos a los ciclos anteriores, mismos que están por ajustarse en las evaluaciones finales

6.2 Resultados del Programa de desarrollo fisiológico.

Al mejorar el estado nutrición de nuestros beneficiarios aumenta la eficacia del programa físico, al igual que la oxigenación y función cerebral.

ESTADO NUTRICIONAL	No. DE BENEFICIARIOS AL INICIAR EL CICLO	No. DE BENEFICIARIOS AL FINALIZAR EL CICLO
DESNTURICION	2	1
BAJO PESO	16	6
PERO NORMAL	94	115
SOBRE PESO	18	11
OBESIDAD	8	5

Convulsiones

Dentro de los 138 beneficiarios atendidos por el área de desarrollo fisiológico se han tratado 21 niños y jóvenes por presentar Crisis convulsivas, mediante un plan de alimentación y mejora de hábitos alimenticios.

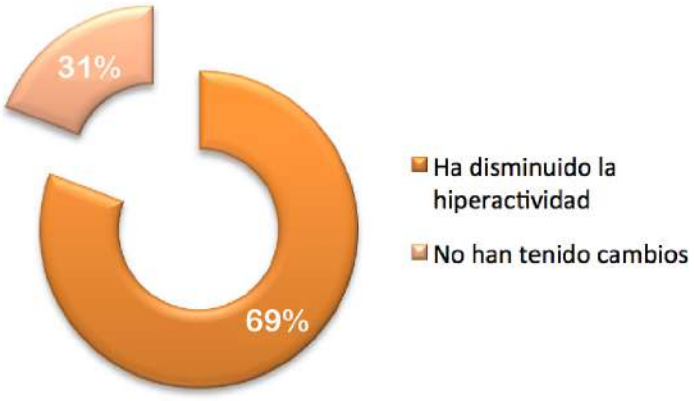


El 62% (13) de los beneficiarios tuvieron cambios favorables en la disminución ya sea en frecuencia o intensidad de crisis convulsivas, el 29% (6) no han mostrado cambios y solo en el 9%(2) aumentaron las convulsiones. Los resultados en disminución de las crisis están directamente relacionados con el apego de la dieta y los cambios de hábitos (Ver grafica de seguimiento del programa fisiológico)

Hiperactividad

De los 138 niños y jóvenes 32 presentan hiperactividad o ansiedad, a los cuales se les dio la atención nutricional necesaria, por lo que se tiene beneficios directos en la calidad de vida del niño o joven, además de aumentar periodos de atención y eficacia en los programas físico y académico.

Hiperactividad y/o Ansiedad



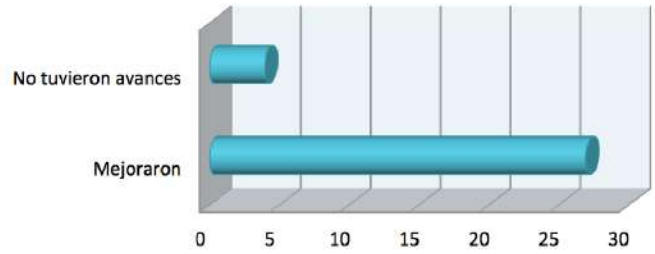
En el ciclo escolar se les brindo orientación nutricional y al finalizar dicho periodo se ha visto disminuir notablemente la hiperactividad de 22 niños el cual representa el 69% y en 10 niños (31%) no se han visto cambios importantes.

Movilidad

Rigidez, Flacidez, Tono muscular, Espasticidad, etc.

24 de los 138 beneficiarios atendidos por el área de desarrollo fisiológico presentan algún problema de movilidad: rigidez, flacidez, espasticidad, etc.

Movilidad



	Mejoraron	No tuvieron avances
Movilidad	27	4

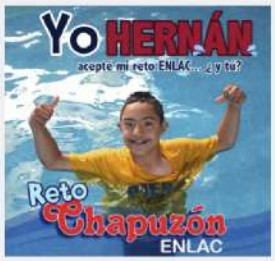
Al finalizar el ciclo 21 (88%) de los 31 niños y jóvenes tuvieron cambios en movilidad y solo 3 (12%) de nuestros beneficiarios no presentaron cambios sobresalientes en movilidad.

Agosto

Reto Chapuzón ENLAC

Del 21 de agosto al 21 de septiembre de 2014 se celebró el Reto Chapuzón ENLAC, actividad que tuvo por objetivo recabar recursos para el financiamiento del programa de becas de los beneficiarios y que dio como resultado un ingreso de $299,492.00 pesos.





Septiembre

26ª Carrera Pro Juventud

21 de septiembre de 2014

Organizada por el Club Rotario Tarahumara





Octubre

Visita al Club Hípico CHENOME

9 de octubre de 2014

Como parte de una presentación de ciencias, los niños de Instituto ENLAC visitaron el Club Hípico CHENOME, para conocer las necesidades y cuidados de los caballos.







Octubre

Radiotón ENLAC 2015

17 de octubre de 2014

Con el objetivo de recabar recursos para financiar el programa de becas y dar a conocer la causa a la comunidad se celebró el Radiotón ENLAC 2015, con el invaluable apoyo de todo el equipo de Grupo BM Radio. En este evento en el cual participaron más de 100 voluntarios se recabaron $1, 115,086.51 pesos.







Octubre

Entrenamiento
"Cómo servir a los comensales y cómo poner una mesa"

28 de octubre de 2014

Como parte de las actividades de preparación para la vida y con el propósito de desarrollar habilidades útiles para la vida productiva se brindó a los jóvenes de ENLAC la capacitación "Cómo servir a los comensales y cómo poner una mesa", apoyados por el excelente voluntario Sr. César Omar Holguín, capitán de meseros del Restaurant Cumbres Inn.





Octubre

Comida con Grupo Sierra

30 de octubre de 2014

Empresarios del Grupo Sierra del Estado de Chihuahua, A.C. celebraron su reunión ordinaria del mes en una comida efectuada en las instalaciones de Instituto ENLAC. El servicio de meseros estuvo a cargo de los jóvenes que acuden a esta institución, ayudados por el Sr. César Omar Holguín, capitán de meseros del Restaurant Cumbres Inn. El propósito de este evento fue que los empresarios conocieran la labor de Instituto ENLAC y las capacidades de nuestros jóvenes.




Octubre

Celebración del Día de los muertos

31 de octubre de 2014





Noviembre

Taller "Mis emociones y yo"

3 de noviembre de 2014

Identificar las emociones y poder hablar de ellas es parte del crecimiento psicológico de nuestros beneficiarios. Con este propósito se realizó el divertido taller "Mis emociones y yo"




Noviembre

Show de talentos.

21 de noviembre de 2015

El taller de expresión artística es una de las mejores herramientas para lograr el desarrollo de nuestros beneficiarios. Actividades como danza, música y pintura son para ellos un valioso canal de expresión que además les permite el desarrollo de capacidades motrices, intelectuales y psicológicas. Para que ellos expresen su talento y habilidades se celebró la actividad "Show de talentos".





Diciembre

Visita del empresario y conferencista Sr. Arnoldo de la Rocha

9 de diciembre de 2014





Diciembre

Asamblea de miembros de la Fundación del Empresariado Chihuahuense

17 de diciembre de 2014.

Los miembros de FECHAC Cuauhtémoc, celebraron su asamblea mensual en las instalaciones de Instituto ENLAC, atendidos por los jóvenes de esta institución. En el evento ENLAC presentó un proyecto encaminado a la integración de los jóvenes en actividades productivas.





Diciembre

Exposición fotográfica "Los colores de la discapacidad"

3 de diciembre de 2014

ENLAC estuvo presente en la exposición fotográfica celebrada en el Palacio de Gobierno de la Cd. de Chihuahua, "Los Colores de la Discapacidad", con los Rostros de ENLAC, obra del fotógrafo Hugo Nesbith Reyes. Esta exposición forma parte de la campaña impulsada por la Secretaría de Desarrollo Social, a través de la Dirección de Grupos Vulnerables y Discriminación, y tiene como objetivo concientizar acerca de la percepción que se tiene hacia las personas con capacidades diferentes, exhortando a la población a no considerarlos de forma lastimosa, sino como a cualquier persona con sueños, planes y deseos que cada día se levanta y lucha por alcanzar sus metas.





Diciembre

Posada Navideña

19 de diciembre de 2014

Con el objetivo de fomentar la convivencia y fortalecer los lazos de amistad para el desarrollo de habilidades sociales se celebró la Posada Navideña. Se realizaron dos eventos por separado, uno enfocado a los niños y otro para los jóvenes, respetando de esta manera sus gustos y preferencias para lograr el objetivo.





Febrero

Visita a la radio

6 de febrero de 2015

Con el objetivo de que los jóvenes beneficiarios conocieran el funcionamiento de un medio masivo de comunicación tan importante como es la radio, se efectuó la visita a la cabina de transmisión de la estación Hits 98.3





Febrero

Visita a instalaciones de EL Diario de Chihuahua y Museo Semilla

12 de febrero de 2015

Conocer cómo se imprime un periódico fue una gran experiencia para nuestros niños y jóvenes, que acudieron a la Cd. de Chihuahua con este propósito. Además pasaron un rato muy ameno de descubrimiento y aprendizaje en el Museo Semilla.





Marzo

Desayuno Estrechando Lazos

13 de marzo de 2015

Por una iniciativa del Comité de Procuración de Fondos se celebra el primer desayuno "Estrechando Lazos", evento que tiene la finalidad de atraer a diferentes integrantes de la comunidad a conocer el instituto, disfrutando de un desayuno preparado y servido por los jóvenes beneficiarios. Además se les presenta el caso de éxito de la niña Alondra Zafiro, quien se presenta cantando. De esta manera ellos pueden constatar el destino de los donativos y los logros que se obtienen. El objetivo final es que conozcan y apoyen como donadores o con ideas que sirvan para la sustentabilidad y permanencia de la institución. A la vez el evento se utiliza para el entrenamiento y capacitación de los jóvenes, quienes con el apoyo del personal, se encargan de la compra de ingredientes, preparación de los alimentos y atención de los comensales.





Abril

Festejo del Día del niño

30 de abril de 2015

En ENLAC nos vestimos de fiesta para celebrar a quienes son nuestra razón de ser: los niños.





Mayo

Visita del entrenador de perros Rodolfo Muela **7 de mayo de 2015**

El pasado jueves 7 de mayo recibimos la visita del Ing. Rodolfo Muela, de Servicios Especializados K9, acompañado por "Niko", un "perro de asistencia" que está siendo entrenado para trabajar con niños con autismo. Para los niños y jóvenes de ENLAC fue muy grato convivir con "Niko", quien nos dio una mañana muy alegre, permitiéndonos conocer un poco del fantástico trabajo que realiza con su entrenador y de los beneficios que trae consigo contar un "perro de asistencia". Agradecemos al Ing. Muela por permitirnos vivir esta gran experiencia.




Mayo

Desayuno del día de las Madres

8 de mayo de 2015

"El amor de Madre es el combustible que le permite a un ser humano hacer lo imposible"
En un emotivo evento y con un gran "Show de talentos" los niños y jóvenes de Instituto ENLAC celebraron a sus mamás.





Mayo

Visita de la Orquesta Se`Wá

23 de mayo de 2015

El pasado sábado 23 de mayo en Instituto ENLAC tuvo lugar un muy agradable evento con la visita de los integrantes de la orquesta sinfónica y la orquesta de guitarras del Sistema Musical Se'Wá, programa de Promesa Educativa Para México, A.C., 40 niños y jóvenes en edades entre 8 y 18 años acudieron acompañados por los Directores de Orquesta, algunos padres de familia, Coordinadores del Centro y del Sistema. En el evento, los jóvenes de Promesa Educativa vivieron la "Experiencia ENLAC", a través de la cual pudieron conocer el trabajo que realizan quienes acuden diariamente a esta institución. El momento más emotivo del día fue el concierto que ofrecieron la Orquesta Sinfónica y la Orquesta de Guitarras del Sistema Musical Se'Wá. Previamente los jóvenes de ENLAC presentaron para sus invitados un número musical y un cuadro de danza folklórica del Edo. de Veracruz.





Junio

Campaña de boteo

junio de 2015

El boteo es una actividad que se celebra con frecuencia para en la institución para recabar los recursos necesarios para el financiamiento del programa de becas. Durante este ciclo se celebró una campaña intensiva en el mes de junio con la participación de padres de familia y personal de la institución.



Junio

Festejo del día del estudiante

2 de junio de 2014

Definir su identidad como jóvenes, con actitudes y comportamientos adecuados a su edad es un paso muy importante para los beneficiarios de ENLAC. Con este motivo se hace una distinción entre los beneficiarios que celebran el día del niño y quienes celebran el día del estudiante, organizando un festejo adecuado para cada ocasión.







Junio

Exposición de pintura

18 de junio de 2015

Como cierre de clases del taller de pintura, impartidos por la maestra voluntaria Martha Mancera, se celebró una exposición con las obras de 7 de los beneficiarios más destacados.







INSTITUTO ENLAC

7. Caso de éxito

Jazmín Alondra Zafiro Mancinas tiene 11 años de edad, ingresó al Instituto ENLAC en el año 2009 con un diagnóstico de autismo. No hablaba con nadie, sumergida siempre en su propio mundo, no permitía abrazos, cualquier contacto le molestaba, no probaba muchos alimentos. Durante sus primeros años en Instituto ENLAC no mostraba grandes progresos por lo que en el 2013 se tomó la decisión de hablar con sus padres para decirles que el programa con el que ENLAC trabajaba no era el adecuado para ella. Sin embargo su familia estaba pasando por una situación muy difícil por lo que se decidió hacer un intento implementando un programa especial para ella.



De esta manera dio inicio un programa piloto en el cual todo el personal intervenía de una u otra manera. Poco a poco la niña empezó a mostrar avances, logró integrarse a un grupo, siempre demostrando un gran interés por la música. Actualmente ya prueba diferentes alimentos, interactúa con su familia, empieza a hablar y disfruta mucho cantando, con una voz afinada y melodiosa. La música es su manera de expresarse y conectarse con el mundo y cada vez lo hace mejor, demostrando una gran inteligencia. Ahorita su mayor reto es la interacción con otras personas, ya que la socialización y comunicación son un gran problema para ella, sin embargo ya logra presentarse cantando en público y lo hace estupendamente. Sus padres están felices por sus avances y su madre comenta con lágrimas en los ojos que tuvo que esperar 10 años para poder abrazarla. El pasado viernes 3 de julio, Alondra hizo su presentación con gran éxito en el escenario del Festival de las Tres Culturas, cantando dos canciones para la apertura del concierto " México Siente" de la reconocida cantante regional Narce Dalia, dejando muy en claro todo lo que ha logrado y lo que es capaz de hacer con la oportunidad que se le brinda.



8. Colaboradores especiales

La participación de todas y cada una de las personas que colaboran con ENLAC es invaluable. Sin embargo, este ciclo escolar queremos mencionar dos participaciones que fueron de gran impacto en nuestra labor.

Estudiantes de la carrera de enfermería de la Universidad Autónoma de Juárez, extensión Cuauhtémoc (UACJ).

Luego de conocer ENLAC en una visita que hicieron en abril de 2014, los directivos de la UACJ decidieron implementar un programa piloto de sensibilización de sus estudiantes invitándolos a acudir a prestar sus servicios en Instituto ENLAC. A partir de agosto y hasta noviembre de 2014, un grupo de 24 estudiantes acudían tres veces por semana a colaborar con el personal de la institución en los diversos programas que se imparten a los beneficiarios, dando cada uno lo mejor de sí





8.1 Voluntaria del Año en el área de Expresión Artística maestra Martha Mancera.

Gracias

Por el tiempo que nos has obsequiado

Por tu paciencia y dedicación

Por tus sonrisas y tu gran corazón

Por enseñarnos a pintar nuestro mundo de color

¡GRACIAS POR SER VOLUNTARIA ENLAC!



9. Estados Financieros

Leonor López
Despacho Contable

INSTITUTO DE ENTRENAMIENTO PARA NIÑOS CON LESION CEREBRAL Y TRANSTORNOS DEL APRENDIZAJE A.C.
ESTADO DE RESULTADOS DEL 01/01/2014 AL 31/12/2014

INGRESOS		
DONATIVOS EN EFECTIVO	3,542,581.01	
DONATIVO EN ESPECIE	48,943.37	
APOYO DE ENTIDADES GUBERNAMENTALES	425,422.00	
PRODUCTOS FINANCIEROS	9,974.63	
TOTAL DE INGRESOS		4,026,921.01
EROGACIONES EFECTUADAS		
GASTOS DE OPERACIÓN	3,750,771.52	
GASTOS DE ADMINISTRACION	236,436.96	
OTROS GASTOS	-160.62	
DEPRECIACIONES	49,764.92	
NO DEDUCIBLES	485.00	
GASTOS FINANCIEROS	13,239.54	
AMORTIZACIONES	113,826.19	
TOTAL DE EGRESOS		4,184,363.51
REMANENTE DEL EJERCICIO 2014		-157,442.50

CHIHUAHUA, CHIH. 6 DE JULIO DEL 2015

ESPERANZA VALDES PORTILLO
REPRESENTANTE LEGAL

LEONOR ORALIA LOPEZ MENDEZ
CED PROF No. 559681

Calle 25 No. 812 Tels. (614) 410-3143, 410-2410 Col. Obrera Chihuahua, Chih.

Leonor López
Despacho Contable

INSTITUTO DE ENTRENAMIENTO PARA NIÑOS CON LESION CEREBRAL Y TRANSTORNOS DEL APRENDIZAJE A.C.
ESTADO DE POSICION FINANCIERA, BALANCE GENERAL 31 DE DICIEMBRE DEL 2014

ACTIVO			PASIVO		
CIRCULANTE			CIRCULANTE		
CAJA Y BANCOS	586,534.19		ACREEDORES DIVERSOS	315,616.14	
DEUDORES DIVERSOS	388.00		IMPTOS RETENIDOS POR PAGAR	35,268.69	
ANTICIPO A PROVEEDORES	-131.53		IMPTO POR PAGAR	328.99	351,213.82
IMPTOS POR RECUPERAR	1,191.45				
DONATIVO EN INVENTARIOS	2,480.00	590,462.11	SUMA PASIVO		351,213.82
FIJO					
TERRENOS	1,225,202.00				
EDIFICIOS	6,192,250.46				
DEP ACUM EDIFICIOS	-954,669.02				
EQUIPO DE OFICINA	53,553.07				
DEP ACUM EQ DE OFICINA	-5,244.41				
MAQUINARIA Y EQUIPO	33,896.38		CAPITAL		
DEP. ACUM MAQUINARIA Y EQUIPO	-22,598.11		CAPITAL SOCIAL		11,338,282.49
EQUIPO DE OFICINA	217,500.00		REMANENTE EJERC 2014	-157,442.50	
DEP ACUM DE EQUIPO DE TRANSPORTE	-206,061.25		REMANENTE EJERC ANT	11,496,724.99	
EQUIPO DE COMPUTO	224,624.76				
DEP ACUM DE EQ DE COMPUTO	-176,615.42				
EQUIPO DE TERAPIA	961,051.27				
DEP ACUM EQUIPO DE TERAPIA	-315,018.88				
MOBILIARIO Y EQUIPO	724,887.61				
DEP ACUM MOBILIARIO Y EQUIPO	-179,264.10				
EQUIPO DE MONITOREO	92,788.10				
DEP ACUM EQUIPO DE MONITOREO	-13,893.06	7,812,389.40			
DIFERIDO					
CONSTRUCION EN PROCESO	2,996,072.24				
ANTICIPO DE IMPTOS	6,007.00				
PISTA ECUESTRE	569,130.96				
AMORTIZACION DE PISTA ECUESTRE	-284,565.40	3,286,644.80			
SUMA ACTIVO		11,689,496.31	SUMA PASIVO Y CAPITAL		11,689,496.31

CHIHUAHUA, CHIH. 6 DE JULIO DEL 2015

ESPERANZA VALDES PORTILLO
REPRESENTANTE LEGAL

LEONOR ORFELIA LOPEZ MENDEZ
CED PROF No. 5581681

A LA FECHA LOS ESTADOS FINANCIEROS PASARAN POR UN PROCESO DE AUDITORIA, POR LO QUE ALGUNAS CANTIDADES PUEDEN TENER MODIFICACIONES

10 Agradecimientos.

Hoy decimos GRACIAS, primeramente a la voluntad divina por permitirnos celebrar 12 años de vida institucional.

A nuestros donantes, que comparten con generosidad el resultado de su trabajo y con su confianza hacen posible nuestro crecimiento y permanencia.

A los padres de familia que confían en que hay una vida mejor para sus hijos con lesión cerebral y se esfuerzan por lograrlo.

Al personal de Instituto ENLAC, quienes diariamente entregan lo mejor de sí mismos.

Al Consejo Directivo y a los padres fundadores, por la pasión con la que han defendido su sueño, que los ha llevado a crear un lugar donde los niños y jóvenes con lesión cerebral por fin tienen una oportunidad.

Al Comité de Procuración de Fondos, quienes se han convertido en un factor detonante del crecimiento de la institución.

A las autoridades de los tres niveles de gobierno, que han colaborado de manera individual y en conjunto, para apoyar este proyecto y ayudar de una manera efectiva a las personas con lesión cerebral.

A todas las instituciones que al hacer alianza con nosotros, nos han permitido crecer y fortalecernos.

A las comunidades del Corredor Comercial y Campos Menonitas, por convertirse en nuestros grandes aliados, dando un ejemplo de solidaridad y confianza.

A los medios de comunicación, por ser el portavoz de nuestra causa.

A los voluntarios, por entregar su corazón, tiempo y experiencia, haciendo un éxito cada actividad que emprendemos juntos.

Y a todos aquellos que de una y otra manera han enriquecido nuestra labor sumándose a este gran esfuerzo.

INSTITUTO ENLAC